



**ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.**  
CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE  
Instituto Distrital para la Recreación y el Deporte

# **PLAN MAESTRO DE EQUIPAMIENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS, BOGOTÁ 2006-2019**

## **DECRETO 308 DE 2006**

# QUÉ ES EL PLAN MAESTRO?



- Es un instrumento de planeación de primer nivel que desarrolla el Plan de Ordenamiento Territorial y fue adoptado mediante el Decreto 308 de 2006 y modificado parcialmente por el Decreto 484 de 2007.

# QUÉ ES EL PLAN MAESTRO?

Antes



Después



- Su objetivo es ofrecer parques y equipamientos deportivos acordes con las necesidades, preferencias y expectativas recreo deportivas de la población bogotana (urbana y rural), distribuidos de una manera equilibrada y desconcentrada en el territorio.

# QUÉ ES EL PLAN MAESTRO?



• Se soporta en dos políticas:

1. ***Calidad y cubrimiento para la inclusión***
2. ***Gestión para la sostenibilidad***



# A QUÉ RESPONDE EL PLAN MAESTRO?



A los lineamientos de política establecidos en:  
**Plan Nacional del Deporte:**



**DEPORTE RECREATIVO,  
SOCIAL Y COMUNITARIO**



**DEPORTE FORMATIVO,  
AFICIONADO Y ASOCIADO**



**DEPORTE PROFESIONAL,  
COMPETITIVO, ALTO  
RENDIMIENTO, ÉLITE Y DE  
ESPECTÁCULO**

# A QUÉ RESPONDE EL PLAN MAESTRO?

A los lineamientos de política establecidos en:  
**Plan Distrital de Recreación:**

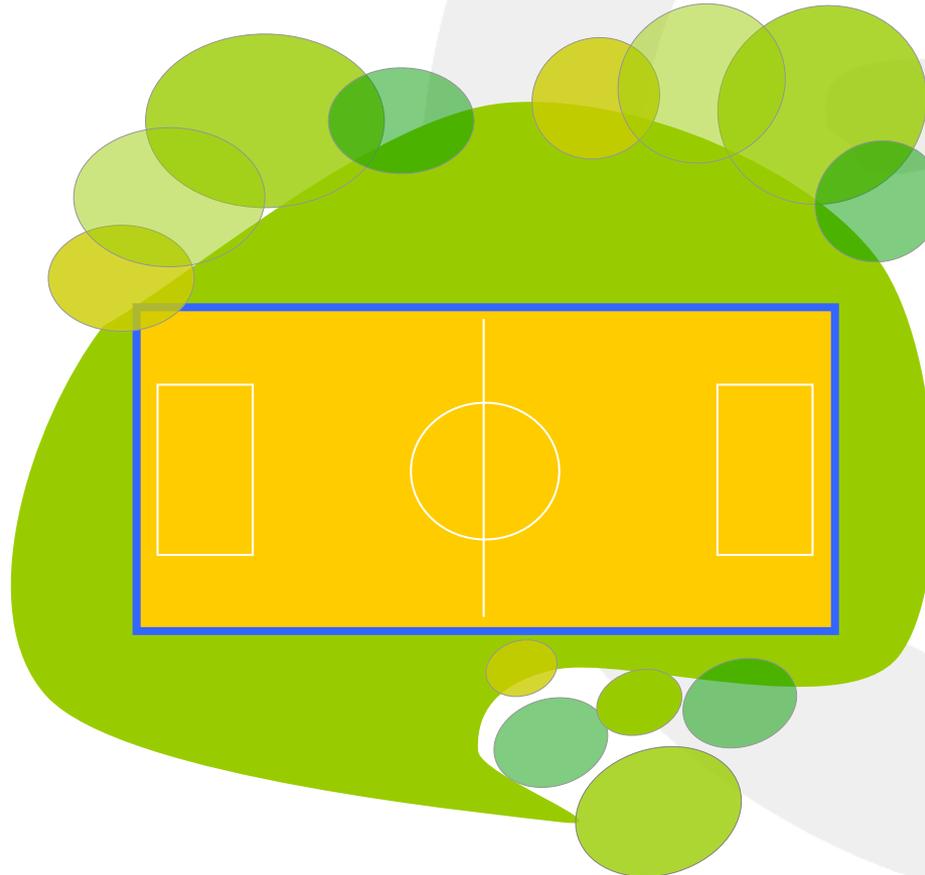


## A QUÉ RESPONDE EL PLAN MAESTRO?



A las problemáticas identificadas en el proceso de formulación:

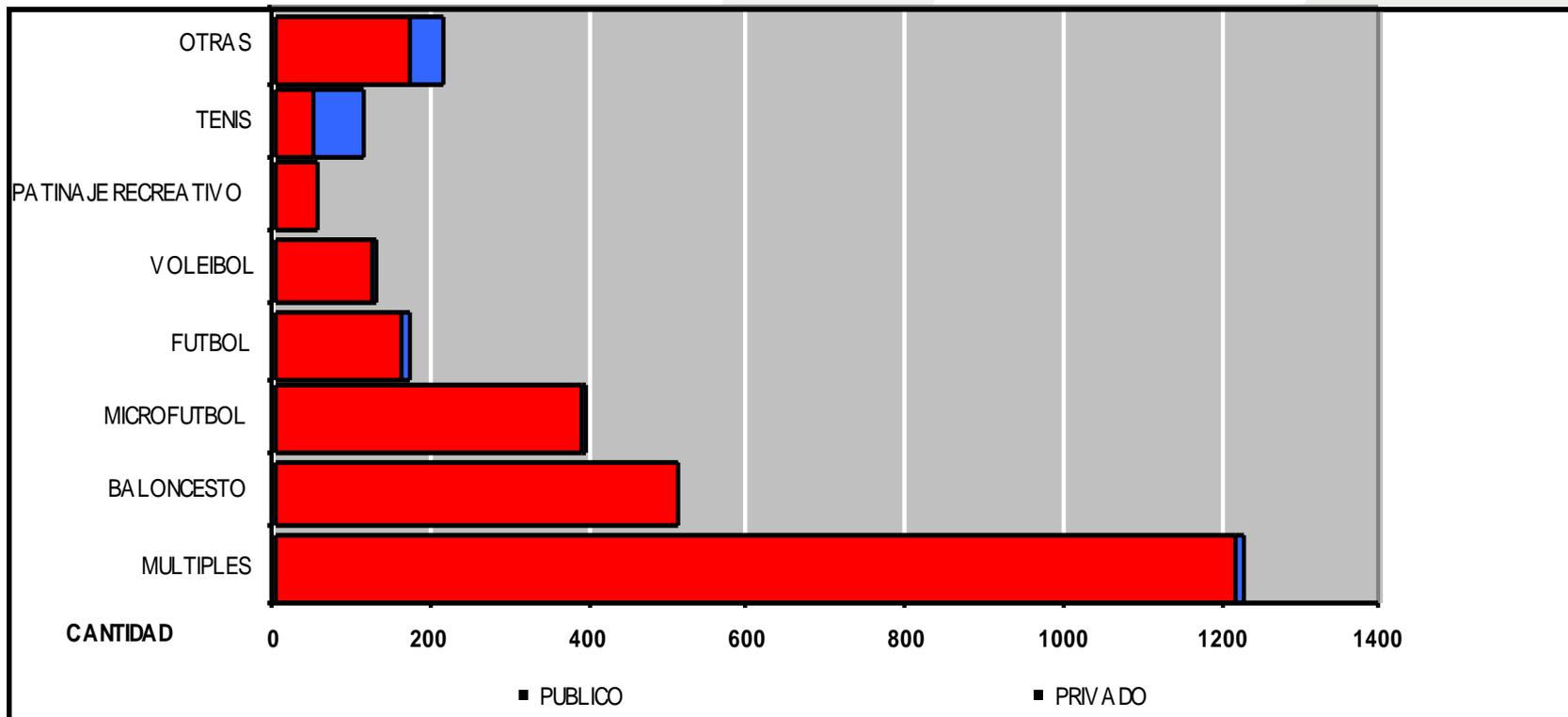
- **En los parques prima la función deportiva sobre la recreativa**



# A QUÉ RESPONDE EL PLAN MAESTRO?

A las problemáticas identificadas en el proceso de formulación:

- **Falta diversidad en los tipos de dotación deportiva y recreativa de los parques**

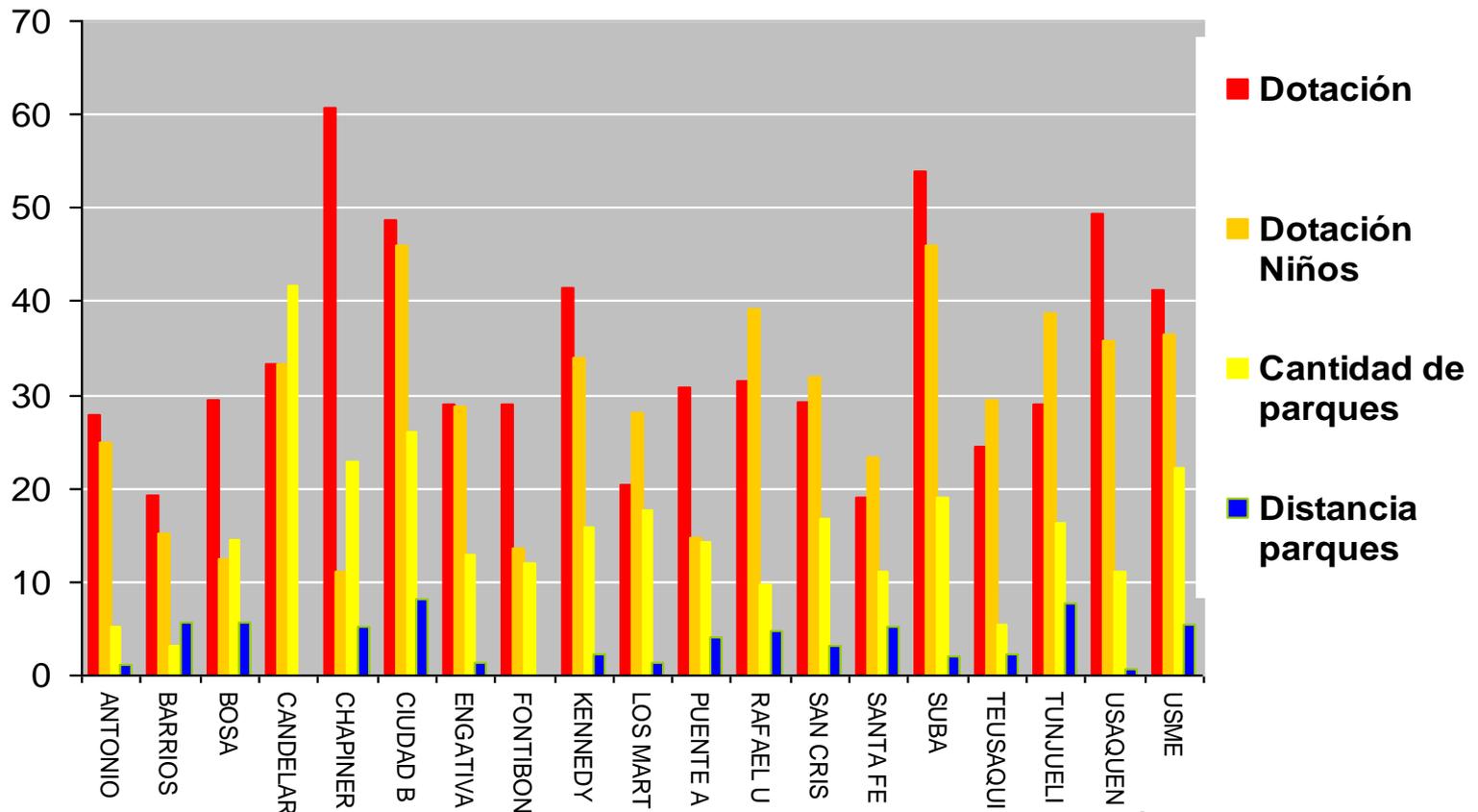


# A QUÉ RESPONDE EL PLAN MAESTRO?



A las problemáticas identificadas en el proceso de formulación:

- Existen grupos poblacionales menos favorecidos por la oferta recreo deportiva de los parques



NIVELES DE INSATISFACCIÓN DE USUARIOS DE PARQUES

## A QUÉ RESPONDE EL PLAN MAESTRO?

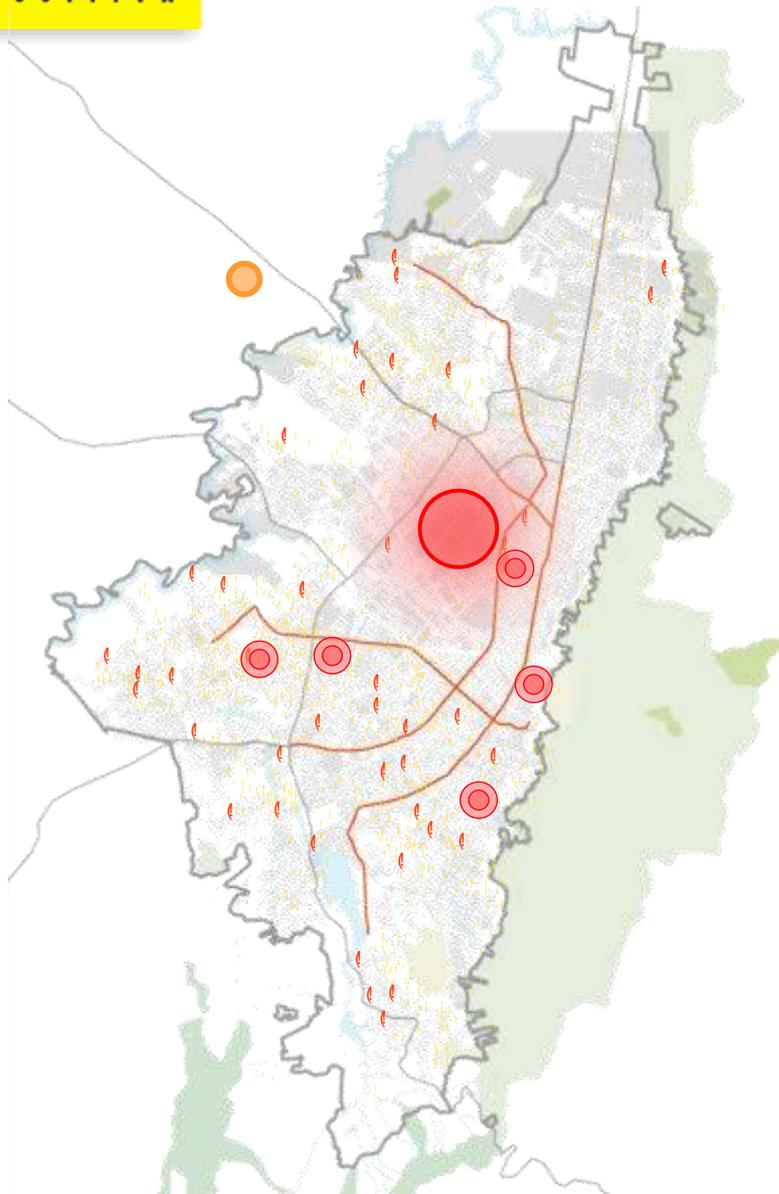


A las problemáticas identificadas en el proceso de formulación:

- ***No existe un sistema de equipamientos deportivos en función de los niveles del deporte***



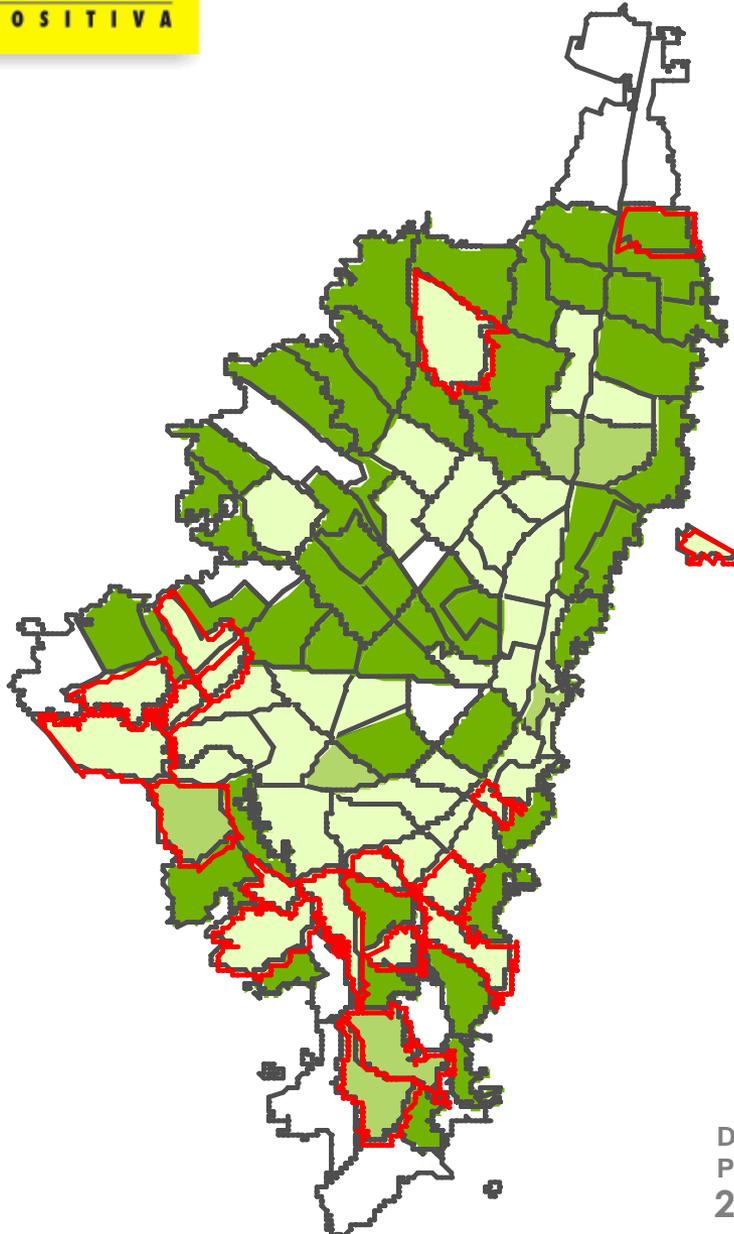
## A QUÉ RESPONDE EL PLAN MAESTRO?



A las problemáticas identificadas en el proceso de formulación:

- **Concentración espacial de la oferta para práctica del deporte profesional, alto rendimiento y competencia**

## A QUÉ RESPONDE EL PLAN MAESTRO?



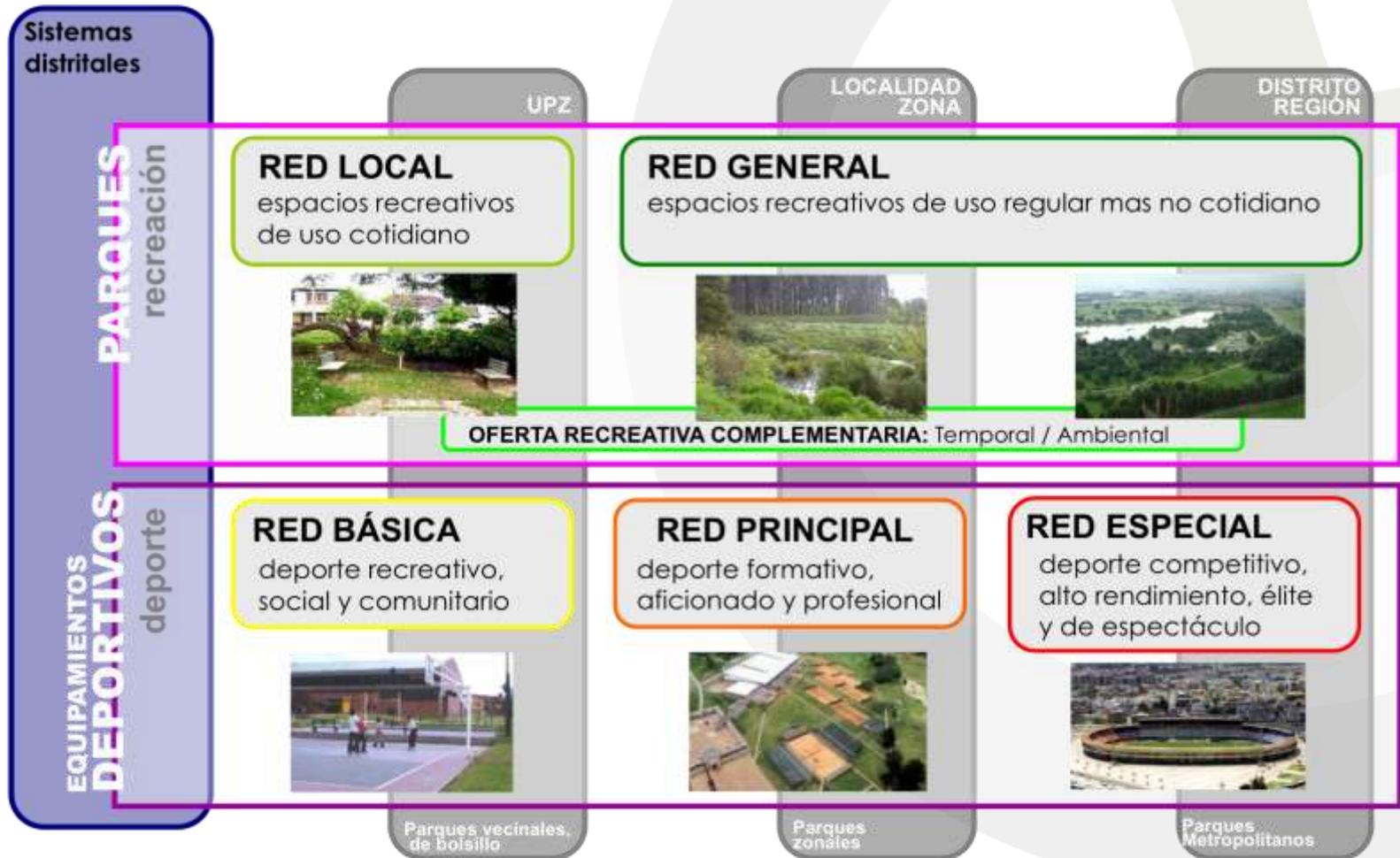
A las problemáticas identificadas en el proceso de formulación:

- **Desequilibrios territoriales en la oferta de m<sup>2</sup> de parque vecinales y de bolsillo por habitante en el ámbito de la UPZ**

DEFICIT DE SUELO  
Parques vecinales y bolsillo  
292 ha

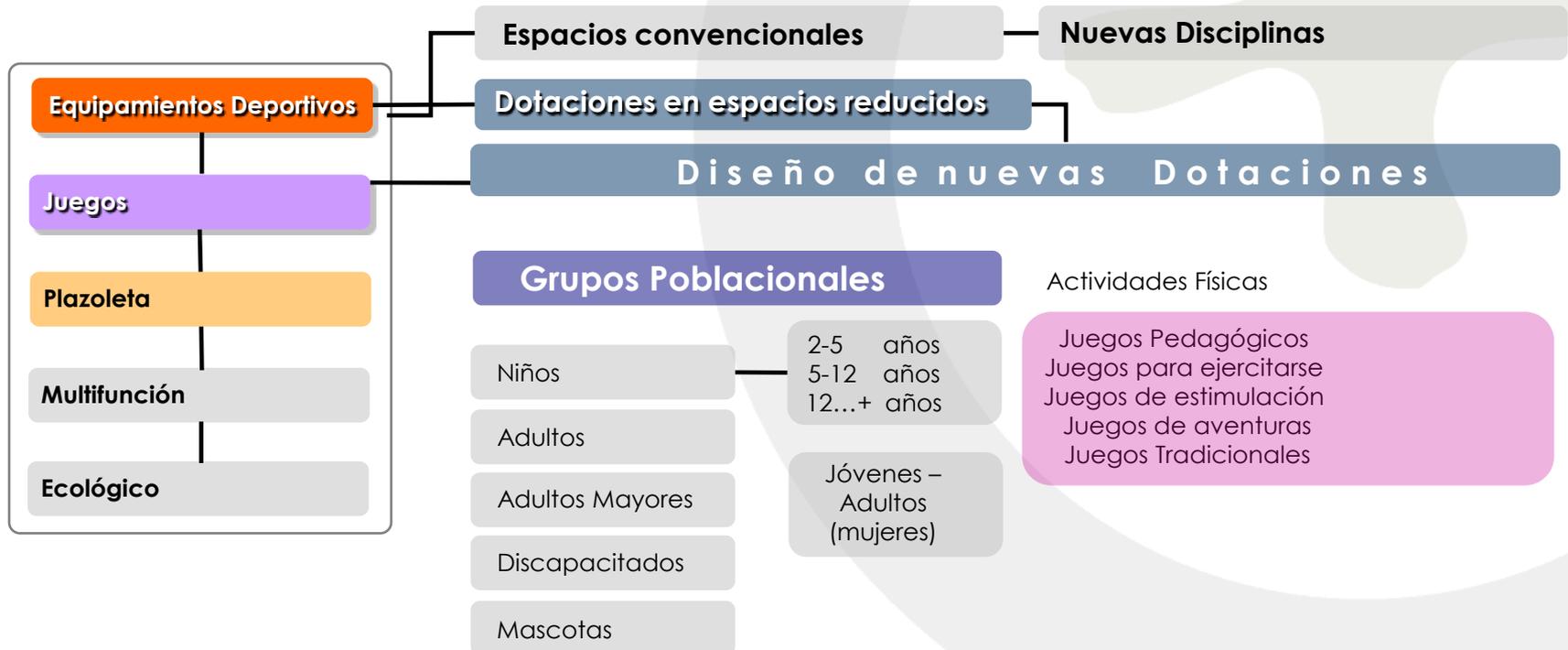
# QUÉ TIENE DE INNOVADOR EL PLAN MAESTRO?

- Distingue entre la función deportiva y recreativa de los parques.
- Crea un sistema de equipamientos deportivos.



# QUÉ TIENE DE INNOVADOR EL PLAN MAESTRO?

- Busca diversificar las dotaciones recreo deportivas de los parques para satisfacer necesidades y preferencias de los diferentes grupos poblacionales



# QUÉ TIENE DE INNOVADOR EL PLAN MAESTRO?

- Busca generar relaciones de complementariedad funcional entre los parques cercanos para aumentar la diversidad recreo deportiva



EJEMPLO UPZ TIBABUYES EN SUBA

# QUÉ TIENE DE INNOVADOR EL PLAN MAESTRO?

- Busca articular las intervenciones de construcción y adecuación de infraestructura deportiva con los programas y proyectos deportivos del IDRD en curso.

## Programas y proyectos deportivos



# QUÉ TIENE DE INNOVADOR EL PLAN MAESTRO?

- Busca generar nueva infraestructura deportiva en disciplinas no convencionales para el deporte formativo, aficionado y profesional en las localidades de periferia urbana y con mayores déficit registrados.



EJEMPLO: PARQUE ZONAL SAN IGNACIO, 2.7 HECTÁREAS PRODUCTO DE PLAN PARCIAL UBICADO EN KENNEDY.

# QUÉ TIENE DE INNOVADOR EL PLAN MAESTRO?

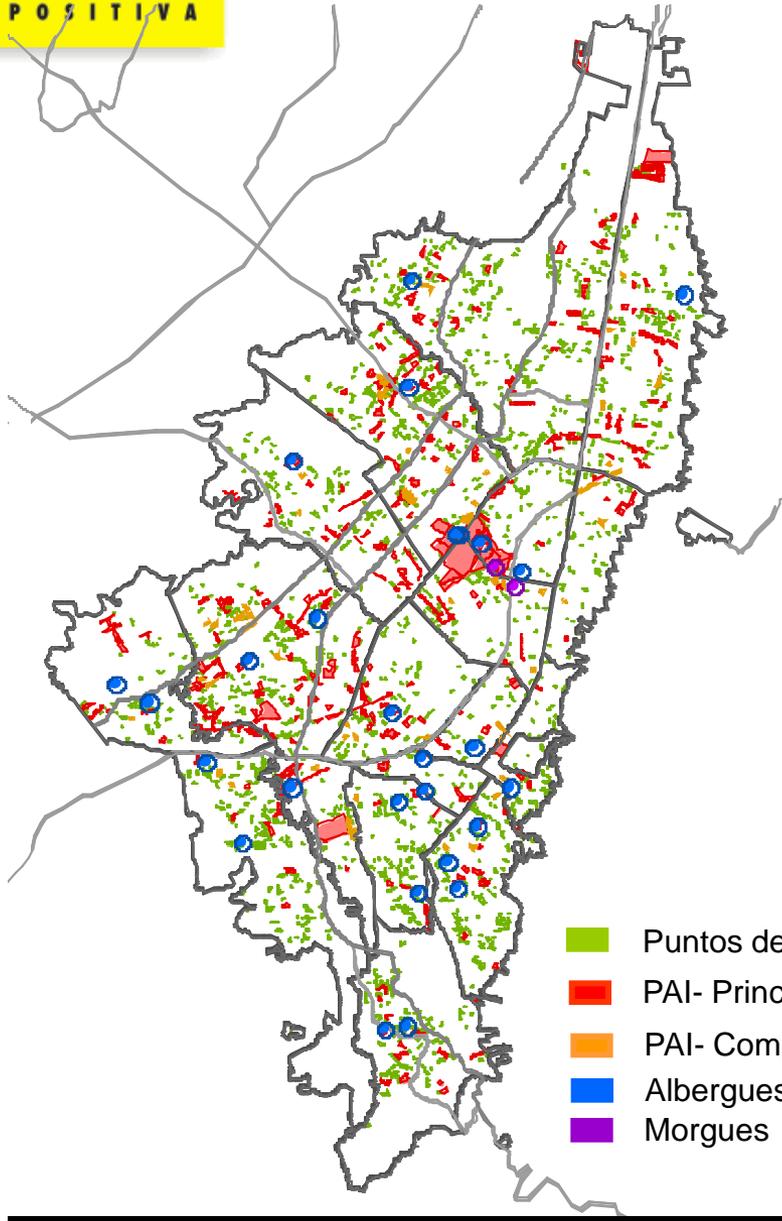


- Busca generar nueva infraestructura deportiva para el deporte de élite, competencia y alto rendimiento de manera desconcentrada en el territorio.



EJEMPLO: PARQUE ZONAL FONTANAR DEL RÍO.

# QUÉ TIENE DE INNOVADOR EL PLAN MAESTRO?

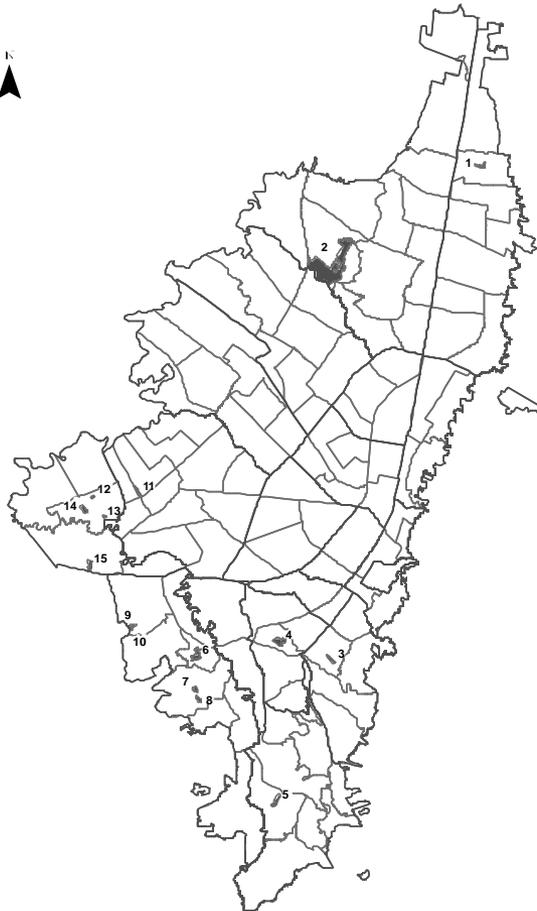


- Puntos de Encuentro
- PAI- Principal
- PAI- Complementario
- Albergues
- Morgues

- Busca apoyar al Sistema Distrital de Prevención y Atención de Emergencias – SDPAE- con la asignación de funciones a los parques y equipamientos deportivos en caso de un terremoto.

# QUÉ TIENE DE INNOVADOR EL PLAN MAESTRO?

- Busca generar nuevo suelo para parques en las zonas deficitarias a través de la aplicación de instrumentos que no impliquen la compra de predios.



No	Nombre Área Reestructurante	Ha	No Upz	Nombre Upz	Localidad
1	San Rafael	4.22	67	Lucero	Ciudad Bolívar
2	La Libertad	2.03	84	Bosa Occidental	Bosa
3	Nueva Granada Bosa	7.07	85	Bosa Central	Bosa
4	Escosia	0.89	84	Bosa Occidental	Bosa
5	Santa Viviana	2.12	69	Ismael Perdomo	Ciudad Bolívar
6	El Rincón	147.59	28	El Rincón	Suba
7	San Francisco	11.40	66	San Francisco	Ciudad Bolívar
8	Granjas - San Jorge Sur	12.35	53	Marco Fidel Suárez	Ciudad Bolívar
9	Bello Horizonte	5.14	34	20 De Julio	San Cristobal
10	Caracoli	1.53	69	Ismael Perdomo	Ciudad Bolívar
11	Chico Sur	5.96	84	Bosa Occidental	Bosa
12	Verbenal San Antonio	2.78	9	Verbenal	Usaquén
13	Patio Bonito	5.19	82	Patio Bonito	Kennedy
14	Bella Lista Lucero	3.47	67	Lucero	Ciudad Bolívar
15	Monte blanco	8.50	58	Comuneros	Usme

# QUÉ TIENE DE INNOVADOR EL PLAN MAESTRO?



- Busca satisfacer las necesidades y preferencias recreo deportivas de las áreas rurales

**Para cumplir el objetivo el IDRDR partió de la identificación de las necesidades y preferencias de la población:**

1. Las áreas rurales de Bogotá son heterogéneas y por tanto las necesidades preferencias recreo deportivas son diferentes, se reconocen 4 zonas.
2. La oferta de equipamientos recreo deportivos está asociada a los planteles educativos
3. La percepción de los habitantes es “necesitamos más actividades programadas, más dotación recreo deportiva; la infraestructura no es tan importante”
4. No existe un sistema de equipamientos deportivos
5. La noción de la recreación está ligada al deporte y a las expresiones culturales, y se asume como una práctica eventual.



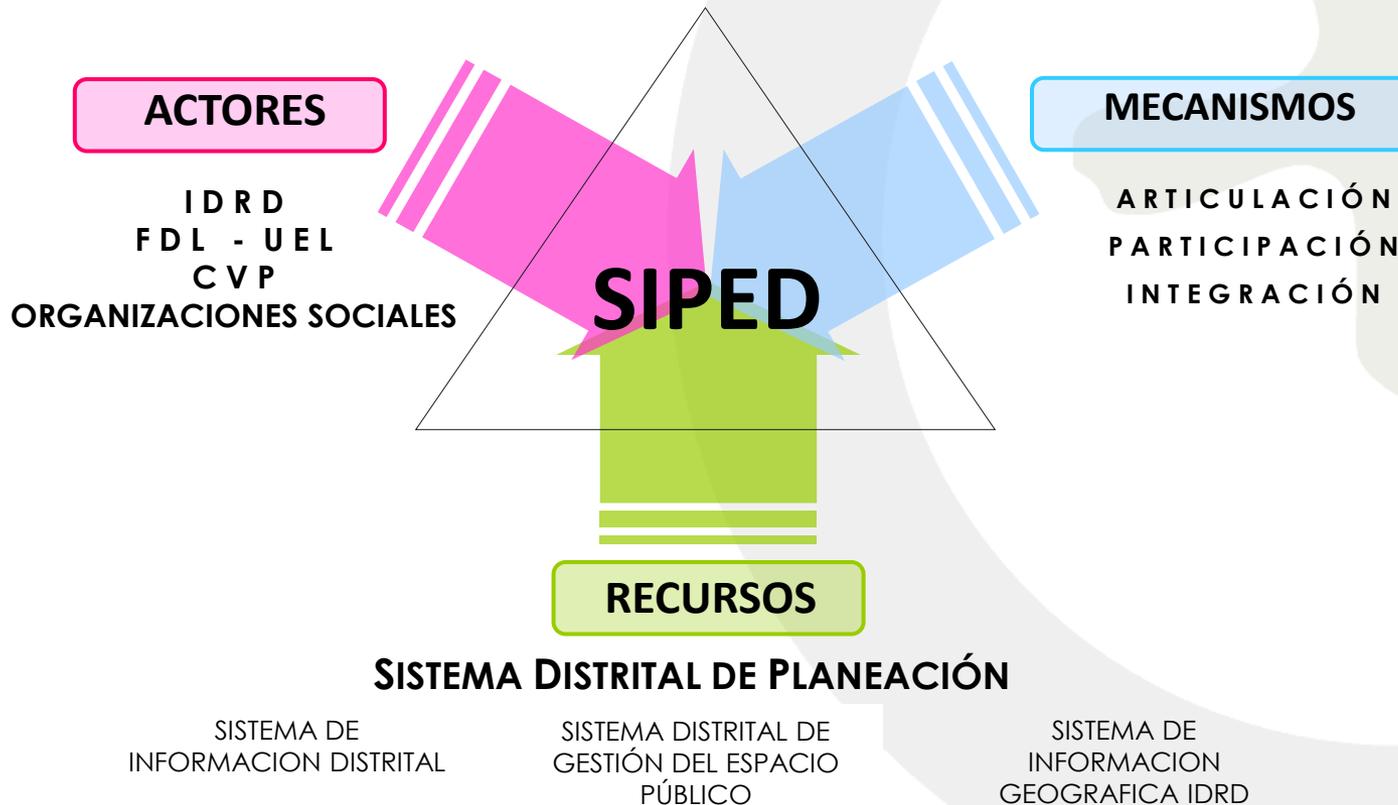
# QUÉ TIENE DE INNOVADOR EL PLAN MAESTRO?

- Busca crear mecanismos que garanticen la participación ciudadana con capacidad de decisión.



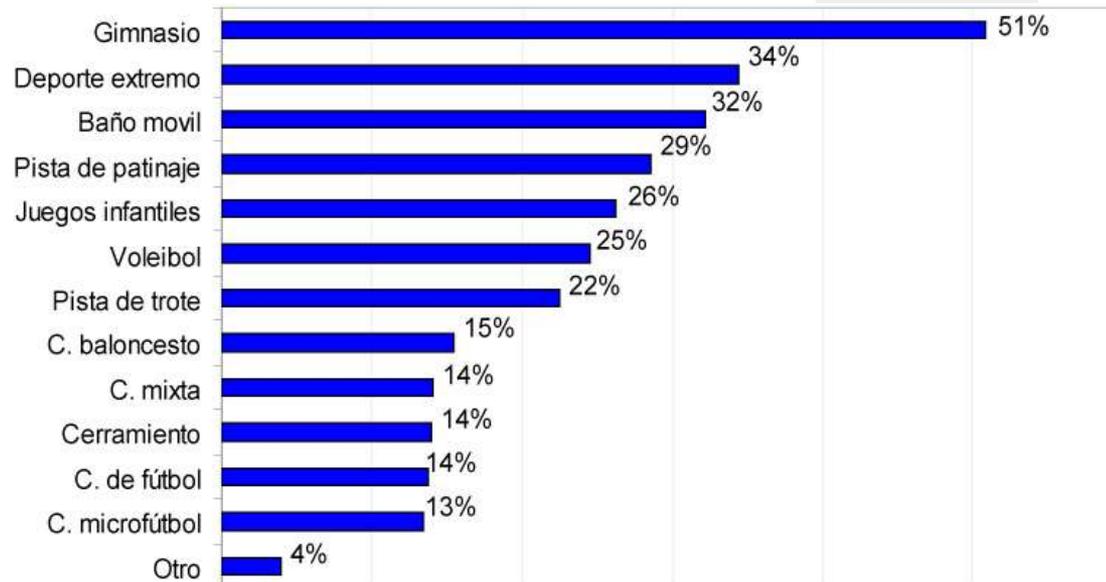
# QUÉ TIENE DE INNOVADOR EL PLAN MAESTRO?

- Busca optimizar la planificación económica y financiera de los parques y equipamientos deportivos a través de la implementación de un sistema único de inversión y gestión.



# QUÉ TIENE DE INNOVADOR EL PLAN MAESTRO?

- Busca constituir un espacio de exploración, investigación, asesoramiento e intervención en las cuestiones recreativas y deportivas de los habitantes a través de la implementación de un Observatorio de parques y equipamientos deportivos.



INSTALACIONES DESEADAS POR LOS USUARIOS

Componentes:

- Un banco de proyectos de la comunidad
- Un laboratorio de parques y equipamientos deportivos
- Un componente de investigación y comunicación

# CUÁL ES EL APOORTE DESDE EL PLAN A ESTA POLÍTICA PÚBLICA?



- En materia de parques y equipamientos deportivos, define el papel que juegan los espacios públicos para hacer efectiva la política pública y se convierte en un medio fundamental para alcanzar los objetivos.
- Identifica las necesidades recreo deportivas de la población tanto para el área urbana como para las áreas rurales, lo que permite priorizar acciones con base en preferencias territorializadas.
- Es un instrumento que cuenta con una línea que le facilita a la ciudad la medición en los avances de la implementación de la política pública.



**ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.**  
CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE  
Instituto Distrital para la Recreación y el Deporte



Certificado N° SC 5155-1



**ICONTEC**  
INTERNATIONAL



Certificado N° GP 032-1